

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل الخرج :

ما المقدار المكافئ للمقدار $(x + 4) + 1$ ؟		ما المقدار المكافئ للمقدار $2h - 8 + 4h$ ؟	
A	$x + 4$	A	$2h - 8$
B	$x + 5$	B	$6h - 8$
C	$x + 14$	C	$8h - 8$
D	$x + 41$	D	$16h$

$10m - (-2m - 5)$		بسط المقدار: $5m - 2m$	
A	$3m$	A	$2m$
B	$17m$	B	$3m$
C	$12m - 5$	C	$7m$
D	$12m + 5$	D	$10m$

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

بسط المقدار الآتي: $4t - 2t + 4 + 10t$	اكتب مقداراً مكافئاً للمقدار: $h + 5 - 3 - 2h$
--	---

مسألة 1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل الخرج :

أوجد متفكك المقدار الآتي: $5(y + 1)$		أوجد متفكك المقدار الآتي: $5(x + 3)$	
A	$y + 6$	A	$x + 8$
B	$5y + 1$	B	$5x + 8$
C	$5y + 5$	C	$5x - 15$
D	$y + 5$	D	$5x + 15$

أوجد متفكك المقدار الآتي: $4(2m + 3)$		أوجد متفكك المقدار الآتي: $2(x - 3)$	
A	$m + 7$	A	$2x + 1$
B	$4m + 3$	B	$2x + 6$
C	$8m + 12$	C	$2x - 6$
D	$4m - 12$	D	$2x + 5$

مسألة 2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

أوجد متفكك المقدار الآتي: $2(x + 7)$		أوجد متفكك المقدار الآتي: $3(x - 5)$	

من 1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل القوس :

ما تحليل المقدار الآتي $2y - 10$ ؟		ما تحليل المقدار الآتي $3y - 12$ ؟	
A	$2(y - 5)$	A	$4(y - 3)$
B	$2(y + 5)$	B	$3(y + 4)$
C	$5(y + 5)$	C	$3(y - 9)$
D	$5(y - 2)$	D	$3(y - 4)$

ما تحليل المقدار الآتي $6x - 10$ ؟		ما تحليل المقدار الآتي $5m - 10$ ؟	
A	$6(x - 4)$	A	$5(m - 5)$
B	$2(x - 5)$	B	$5(m - 2)$
C	$2(3x - 5)$	C	$5(m + 2)$
D	$3(2x - 5)$	D	$2(m - 5)$

من 2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

استعمل العامل المشترك الأكبر لتحليل المقدار الجبري الآتي:
 $6a + 9b$

ما تحليل المقدار الآتي $2m - 14$ ؟

من 2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

$$(2x + 6) + (4x + 2) =$$

$$(5z + 8) + (2z - 5) =$$

$$(7a + 8) + (a + 5)$$

$$(2b + 8) + (4b - 1) =$$

من 2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

يريد صالح أن يزرع العدد $10b + 5$ من حبوب الفرة في حديقة و $5b + 10$ من حبوب الفرة في حديقة أخرى .
ما العدد الكلي للحبوب التي سيزرعها صالح في الحديقتين ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

س1 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل الخرج :

ما ناتج طرح $8x - (-2x - 5)$		ما ناتج طرح $15m - (-5m - 5)$	
A	$10x - 5$	A	$10m - 5$
B	$10x + 5$	B	$10m + 5$
C	$6x - 5$	C	$20m - 5$
D	$6x + 5$	D	$20m + 5$

ما ناتج طرح $(5m - 2) - (-2m)$		ما ناتج طرح $10m - (-2m - 5)$ ؟	
A	$7m - 2$	A	$8m - 5$
B	$7m + 4$	B	$8m + 5$
C	$3m - 2$	C	$12m - 5$
D	$3m + 2$	D	$12m + 5$

س2 : الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الاتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

جد ناتج طرح المقدارين التاليين .

$$(7y + 5) - (3y + 5)$$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات

الوحدة الخامسة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل القوس :

ما المعادلة التي تمثل خمسة أمثال العدد m مطروح منه 2 يساوي 17 ؟		ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد m مطروح منه 5 يساوي 17 ؟	
A	$2m - 5 = 17$	A	$3m - 5 = 17$
B	$3m - 5 = 17$	B	$3m + 5 = 17$
C	$5m - 2 = 17$	C	$5m - 3 = 17$
D	$5m + 2 = 17$	D	$5m + 3 = 17$

ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد x مطروح منه 2 يساوي 12 ؟		ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد x مضاف إليه 2 يساوي 12 ؟	
A	$2x - 2 = 12$	A	$5x + 2 = 12$
B	$4x + 2 = 12$	B	$2x - 2 = 12$
C	$2x + 3 = 12$	C	$3x + 2 = 12$
D	$3x - 2 = 12$	D	$2x + 2 = 12$

س2: الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

ما المعادلة التي تمثل ضعف العدد m مضاف إليه 3 يساوي 15 ؟	ما المعادلة التي تمثل ثلاثة أمثال العدد x مطروح منه 4 يساوي 18 ؟

س ١: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل القوس :

<u>حل المعادلة:</u>		<u>حل المعادلة:</u>	
$2x + 3 = 5$		$2m - 3 = 5$	
A	$x = 1$	A	$m = 2$
B	$x = 2$	B	$m = 3$
C	$x = 5$	C	$m = 4$
D	$x = 8$	D	$m = 8$

حل المعادلة: $3m + 2 = 5$		حل المعادلة: $3m - 1 = 5$	
A	$m = 1$	A	$m = 6$
B	$m = 3$	B	$m = 5$
C	$m = 5$	C	$m = 4$
D	$m = 6$	D	$m = 2$

س 2 : الأسئلة المقالية

<p>أوجد حل المعادلة</p> $2x - 3 = 9$	<p>أوجد حل المعادلة</p> $2x - 3 = 5$
--------------------------------------	--------------------------------------

ملاحظة: أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :



<p>استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:</p> $5(x + 2) = 30$	<p>استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:</p> $3(x + 1) = 6$
<p>استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:</p> $7(x + 1) = 21$	<p>استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:</p> $4(x + 5) = 16$
<p>استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:-</p> $3(x + 1) = 9$	<p>استعمل خاصية التوزيع لحل المعادلة:-</p> $2(x + 5) = 18$

س١ : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل الخرج :



حل المتباينة $x + 1 < 5$		حل المتباينة $x - 1 < 5$	
A	$x < 4$	A	$x < 4$
B	$x < 5$	B	$x < 5$
C	$x < 6$	C	$x < 6$
D	$x > 4$	D	$x > 4$

حل المتباينة $\frac{x}{2} < 3$		حل المتباينة $5x < 15$	
A	$x < 1$	A	$x < 3$
B	$x < 4$	B	$x < 5$
C	$x < 6$	C	$x < 6$
D	$x > 4$	D	$x > 10$

س٢ : الأسئلة المقالية : أجب عن السؤال الاتي موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>حل المتباينة $\frac{b}{4} > 2$ ومثل الحل على خط الأعداد</p> 	<p>حل المتباينة $-4x \geq 20$ ومثل الحل على خط الأعداد</p> 
--	--

س : اجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص

<p>حل المتباينة التالية ثم مثلها على خط الاعداد:</p> $7m + 2 < 16$ 	<p>حل المتباينة التالية ثم مثلها على خط الاعداد</p> $3n - 2 \leq 1$ 
<p>يقول سالم <u>مخطئاً</u> أن حل المتباينة التالية: $5(x + 2) - 7 > 8$ هو $x < 1$</p> <p>• ما الحل الصحيح؟</p> <p>• ما الخطأ الذي وقع فيه سالم؟</p>	
<p>يقول منصور <u>مخطئاً</u> أن حل المتباينة التالية: $2(x + 3) - 3 \leq 5$ هو $x \geq 1$</p> <p>• ما الحل الصحيح؟</p> <p>• ما الخطأ الذي وقع فيه منصور؟</p>	

س1 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل الخرج :

اختر معلم الرياضيات عدد 5 طلاب من 30 طالب من طلاب صف سابع / 4 ما المجتمع في هذا الموقف؟		اختر معلم الرياضيات عدد 3 طلاب من 30 طالب من طلاب صف سابع / 4 ما العينة في هذا الموقف؟	
A	3	A	3
B	4	B	4
C	7	C	7
D	30	D	30

س2 : الأسئلة المقالية **أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :**

<p>من مجموعة تضم 200 عاملاً، تم اختيار 15 للمشاركة في مسح حول المسافة التي يقطعونها للذهاب إلى العمل أسبوعياً.</p> <p>في هذا الموقف، تتكون العينة من <input type="text"/> عاملاً الذين تم اختيارهم للمشاركة في المسح.</p> <p>يتكون مجتمع الدراسة من <input type="text"/> عاملاً.</p>	<p>أجرت بدرية اختبار قصير عند نهاية وحدة الإحصاء في كتاب الرياضيات. ينص أحد الأسئلة على أنه تم إجراء استبيان شمل 45 من أصل 900 زائر في معرض حرف محلي حول تكلفة الدخول إلى المعرض. أخطأت بدرية بقولها إن العينة في هذا الموقف يمثلها 900 زائر في معرض الحرف.</p> <p>a. ما خطأ بدرية؟</p> <p>b. ما العينة الفعلية؟</p>
--	--

ملاحظة: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (X) داخل الخرج :

عند القاء حجر نرد، ما إمكانية ظهور عدد أكبر من 5 على الوجه العلوي؟		عند القاء حجر نرد، ما إمكانية ظهور عدد أكبر من 6 على الوجه العلوي؟	
A	مستحيل	A	مستحيل
B	ضعيف	B	ضعيف
C	قوي	C	قوي
D	مؤكد	D	مؤكد

عند القاء حجر نرد، ما احتمال ظهور عدد أكبر من 6 على الوجه العلوي؟		عند القاء حجر نرد، احتمال ظهور العدد 4 على الوجه العلوي؟	
A	0	A	$\frac{1}{6}$
B	1	B	$\frac{1}{26}$
C	6	C	1
D	21	D	$\frac{1}{4}$

ألقى سعد قطعة نقود معدنية 50 مرة استقرت قطعة النقود على الصورة 30 مرة وعلى الكتابة 20 مرة.

- ما الاحتمال النظري لاستقرار قطعة النقود على الصورة؟
- ما الاحتمال التجريبي لاستقرار قطعة النقود على الصورة؟
- ما الاحتمال التجريبي لاستقرار قطعة النقود على الكتابة؟

س1: اجب عن الاسئلة التالية فى المكان المخصص

ألقى فهد قطعة نقود معدنية 10 مرة استقرت قطعة النقود

على الصورة 4 مرة وعلى الكتابة 6

• ما الاحتمال النظري لاستقرار قطعة النقود على الصورة؟

• ما الاحتمال التجريبي لاستقرار قطعة النقود على الصورة؟



أدار غانم مؤشر القرص الدوار المجاور.

• اكتب فضاء العينة لنموذج الاحتمال.

• أوجد الاحتمالات التالية:

$$P(1) = \underline{\hspace{2cm}} ; P(2) = \underline{\hspace{2cm}} ; P(3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة
لها وجهان "صورة H" و "كتابة T"
وإدارة قرص دوار مقسم إلى ثلاثة أجزاء
متساوية مرقمة من 1 إلى 3 . أكمل
الجدول لإيجاد فضاء العينة

	1	2	3
H			
T			

ما احتمال استقرار قطعة النقود على كتابة T
ومؤشر القرص على الرقم 1 ؟ $p(T,1)$

أكمل الجدول المتبقي لإيجاد فضاء العينة

	2	4	6
R			
B			

ما احتمال اختيار لون أحمر R والرقم 6 $p(R,6)$

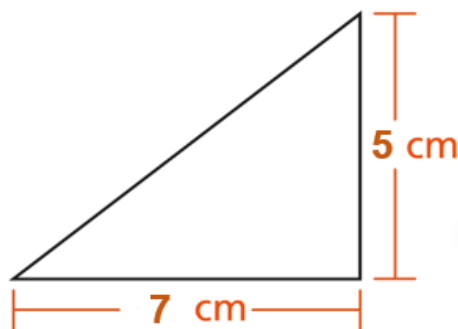
س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 15 km وفق مقياس الرسم: 1 cm = 5 km ما المسافة على الخريطة بين المدينتين؟		تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 10 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟	
A	1 cm	A	2 km
B	3 cm	B	10 km
C	15 cm	C	12 km
D	75 cm	D	20 km

س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 2 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 7 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟	تبعد مدينتان إحداهما عن الأخرى مسافة 4 cm على الخريطة. وفق مقياس الرسم: 1 cm = 5 km ما المسافة الفعلية بين المدينتين؟
--	--

في الشكل التالي، مثلث قائم الزاوية مرسوم وفق مقياس الرسم الموضح.



مقياس الرسم
1 cm = 2 m

- ما الطول الفعلي لقاعدة المثلث؟
- ما الارتفاع الفعلي لهذا المثلث؟
- أوجد المساحة الفعلية لهذا المثلث.

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

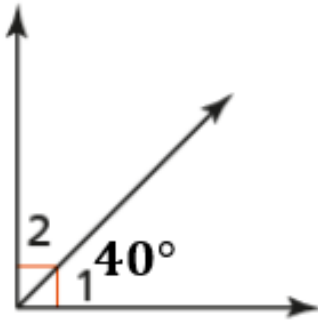
كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه؟ 4 cm , 9cm , 3cm		كم مثلث يمكن رسمه أطوال أضلاعه ؟ 4 cm , 7cm , 6cm	
A	1	A	1
B	2	B	2
C	16	C	3
D	لا يمكن	D	17

أي من مجموعات أطوال الأضلاع التالية يمكن أن تكون مثلثاً؟	أي من مجموعات أطوال الأضلاع التالية <u>لا يمكن</u> أن تكون مثلثاً؟
<p><input type="checkbox"/> A 6 cm ; 3 cm ; 20 cm</p> <p><input type="checkbox"/> B 5 cm ; 4 cm ; 10 cm</p> <p><input type="checkbox"/> C 8 cm ; 5 cm ; 12 cm</p> <p><input type="checkbox"/> D 4 cm ; 4 cm ; 8 cm</p>	<p><input type="checkbox"/> A 3 cm ; 4 cm ; 5 cm</p> <p><input type="checkbox"/> B 4 cm ; 7 cm ; 6 cm</p> <p><input type="checkbox"/> C 7 cm ; 7 cm ; 7 cm</p> <p><input type="checkbox"/> D 15 cm ; 5 cm ; 7 cm</p>

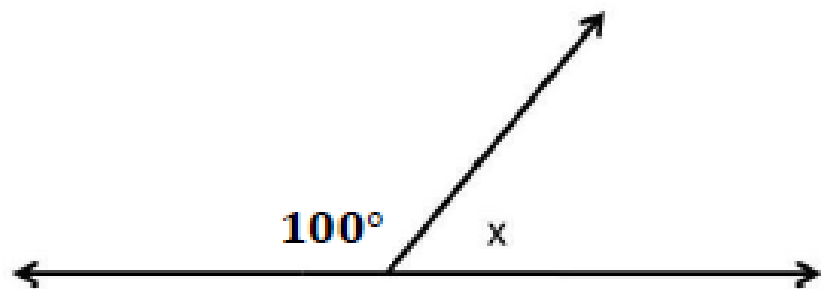
مجموع قياس الزاويتين المتكاملتين يساوي		مجموع قياس الزاويتين المتتامتين يساوي	
A	90°	A	90°
B	100°	B	100°
C	180°	C	180°
D	360°	D	360°

س1: اجب عن الاسئلة التالية في المكان المخصص

في الشكل أدناه الزاويتان 1 و 2 متتامتان. قياس $\angle 1$ يساوي 40° .
ما قياس $\angle 2$ ؟



في الشكل ادناه: ما قياس الزاوية x

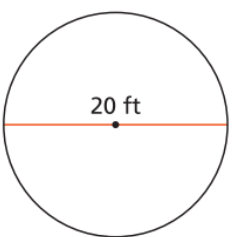


س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (x) داخل المربع :

دائرة طول نصف قطرها 3 cm فإن قطرها يساوي		محيط الدائرة التي طول قطرها 4 cm يساوي cm	
A	6 cm	A	4π
B	9 cm	B	5π
C	12 cm	C	8π
D	15 cm	D	16π

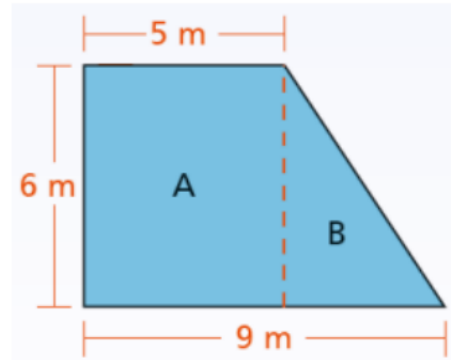
س2: الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

<p>أوجد محيط الدائرة ادناه بدلالة π.</p> 	<p>أوجد مساحة الدائرة ادناه بدلالة π.</p> 
---	---

<p>أوجد محيط الدائرة ادناه . استعمل $\pi = 3.14$.</p> 	<p>أوجد محيط الدائرة ادناه . استعمل $\pi = 3.14$.</p> 
--	---

س : اجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص

ما المساحة الكلية للشكل أدناه؟

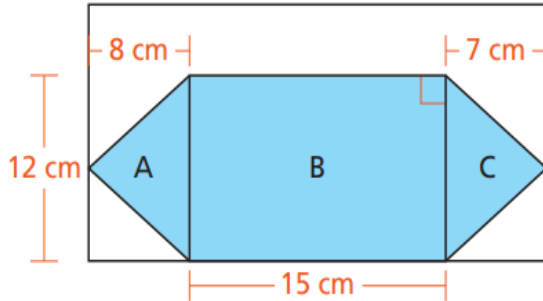


مساحة الشكل A =

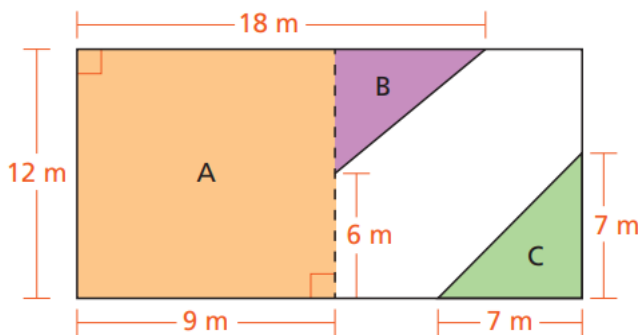
مساحة الشكل B =

المساحة الكلية =

ما المساحة الكلية للمنطقة المظلة في المخطط أدناه؟

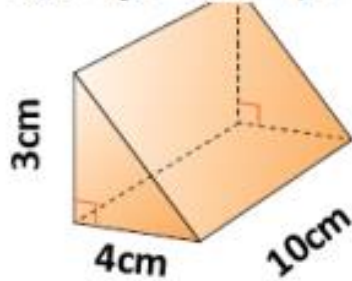
الجزء A: $\frac{1}{2} \times \square = \square \text{ cm}^2$ $\square = \square \text{ cm}^2$: الجزء Bالجزء C: $\frac{1}{2} \times \square = \square \text{ cm}^2$ المساحة المظلة الكلية: $\square \text{ cm}^2$

المناطق المظلة في الشكل المجاور تمثل الأجزاء التي زرعها ناصر بالعشب في فناء منزله. أوجد المساحة الكلية المزروعة بالعشب.

الجزء A: $\square = \square \text{ m}^2$ الجزء B: $\frac{1}{2} \times \square = \square \text{ m}^2$ الجزء C: $\frac{1}{2} \times \square = \square \text{ m}^2$ المساحة الكلية = $\square \text{ m}^2 + \square \text{ m}^2 + \square \text{ m}^2$ = $\square \text{ m}^2$

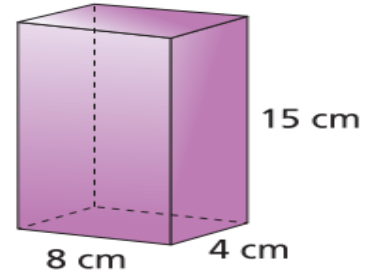
س2 : الأسئلة المقالية أجب عن السؤال الآتي : موضحاً خطوات الحل في المكان المخصص :

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



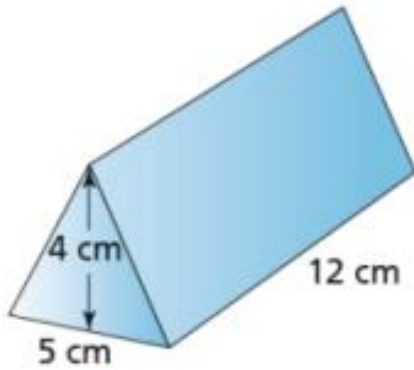
الحجم =

أوجد حجم المنشور الرباعي المجاور



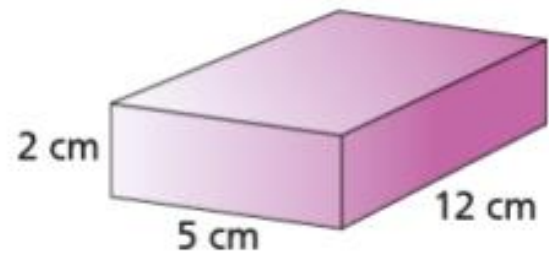
الحجم =

أوجد حجم المنشور الثلاثي المجاور



الحجم =

أوجد حجم المنشور الرباعي المجاور



الحجم =